

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO		
VOTO	INDICATORI	DESCRIPTORI
10	Comportamento	L'alunno è molto corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. È sempre responsabile nell'uso del materiale e delle strutture della scuola e anche delle tecnologie informatiche.
	Impegno e partecipazione	Segue con vivo e continuo interesse le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica.
	Rispetto delle consegne	Assolve sempre le consegne in maniera puntuale e precisa. Numero di assenze non superiore al 10%.
	Rispetto degli orari e regolarità della frequenza	Frequenta regolarmente (inferiore al 10%) e rispetta scrupolosamente gli orari di ingresso e di uscita.
	Comunicazione e socializzazione	Comunica e socializza esperienze e saperi favorendo il confronto, nel rispetto dei diversi punti di vista.
9	Comportamento	L'alunno è corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Dimostra senso di responsabilità nell'uso del materiale e delle strutture della scuola e anche delle tecnologie informatiche.
	Impegno e partecipazione	Segue con interesse le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica.
	Rispetto delle consegne	Assolve le consegne in maniera puntuale e precisa.
	Rispetto degli orari e regolarità della frequenza	Rispetta gli orari d'ingresso e di uscita (max 3 a quadrimestre ingressi e uscite)- Numero di assenze compreso tra il 10% e il /15%.
	Comunicazione e socializzazione	Comunica e socializza esperienze e saperi dimostrando disponibilità al confronto, nel rispetto dei diversi punti di vista.
8	Comportamento	L'alunno è generalmente corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Usa responsabilmente il materiale e le strutture della scuola e anche le tecnologie informatiche.
	Impegno e partecipazione	Partecipa alle attività didattiche anche se non sempre in modo fattivo e propositivo.
	Rispetto delle consegne	Assolve le consegne anche se non sempre in maniera puntuale e precisa.
	Rispetto degli orari e regolarità della frequenza	Non rispetta pienamente gli orari di ingresso e di uscita (max 5 a quadrimestre ingressi e uscite) Numero di assenze compreso tra il 15% e il 20%.
	Comunicazione e socializzazione	Comunica e socializza esperienze e saperi anche se talvolta dimostra qualche difficoltà al confronto.
7	Comportamento	Il comportamento con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola non è sempre corretto. Utilizza in modo non del tutto adeguato il materiale e le strutture della scuola e anche le tecnologie informatiche.
	Impegno e partecipazione	Segue in modo selettivo e superficiale le attività didattiche.
	Rispetto delle consegne	Assolve le consegne in maniera discontinua.
	Rispetto degli orari e regolarità della frequenza	Non rispetta in maniera adeguata gli orari di ingresso e di uscita. (> di 5 a quadrimestre ingressi e uscite) Numero di assenze compreso tra il 20% e il 25%.
	Comunicazione e socializzazione	Non sempre comunica e socializza esperienze e saperi. Dimostra difficoltà al confronto.
6	Comportamento	Il comportamento nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è poco corretto. Utilizza in modo poco adeguato il materiale e le strutture della scuola e anche le tecnologie informatiche.

	Impegno e partecipazione	Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche.
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne saltuariamente e selettivamente.
	Rispetto degli orari e regolarità della frequenza	Non rispetta gli orari di ingresso e di uscita (> di 10 a quadrimestre ingressi e uscite) Numero di assenze superiore al 25%
	Comunicazione e socializzazione	Presenta difficoltà a comunicare e socializzare esperienze e saperi nonché a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista.
5	Comportamento	Destinatario di provvedimento disciplinare come da infrazioni indicate alle TABELLE C- D-E (All. 6 Regolamento di disciplina) secondo quanto stabilito dall' <u>Art. 7 comma 2 DPR 122/09.</u>
	Impegno e partecipazione	Non dimostra alcun interesse al dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le attività didattiche.
	Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne.
	Rispetto degli orari e regolarità della frequenza	Non rispetta gli orari di ingresso e di uscita (> di dieci a quadrimestre ingressi e uscite) Numero di assenze superiore al 25%.
	Comunicazione e socializzazione	Comunica e socializza esperienze in modo del tutto inadeguato.

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe, riunito per gli scrutini, secondo i seguenti indicatori:

- Comportamento
- Impegno e partecipazione
- Rispetto delle consegne
- Rispetto degli orari
- Comunicazione e socializzazione

Il voto di condotta, proposto di norma dal Docente coordinatore di classe, tiene conto dei criteri sopra citati, ma non include alcun automatismo.

L'assegnazione definitiva avviene in seno al Consiglio di classe che valuta con attenzione le situazioni di ogni singolo studente e procede all'attribuzione del voto in presenza di almeno *4 indicatori per fascia*.